

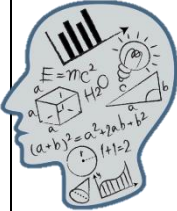




Læringsplan

Uke:	6			7		
RUOVTTUS HJEMME	<p>På mandag leses fortellingen som ble skrevet i uke 4 og 5 til en foresatt hjemme.</p> <p>På fredag skriv inn i digital arbeidsbok: Hvilken bok er lest i: Hvilke sider er lest: Et par setninger om hva som har hendt:</p>					
MATTE	5B:	6B:	7B:	5B:	6B:	7B:
	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel Tirsdag: Kap:8.1 Onsdag: Kap: 8.2 Torsdag: Kap: 8.3	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel Tirsdag: Kap: 6.4 Onsdag Kap: 6.5 Torsdag Kap: 6.6	I multi 7b Tirsdag: 6.1-6.7 Onsdag: 6.8-6.14 Torsdag: 6.15-6.19 .	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel Mandag: Kap: 8.4 Tirsdag: Kap: 3.1 Onsdag: Kap: 3.2	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel Mandag: Kap: 7.1 Tirsdag: Kap: 7.2 Onsdag: Kap: 7.3	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel Mandag : 6.20-6.26 Tirsdag: 6.28-6.33 Onsdag: 6.34-6.39
Norsk / KRLE	<p>Tirsdag: Vi starter med å lage en illustrasjon til en fortelling som blir lest høyt i klassen.</p> <p>Dersom du er borte på tirsdag, bør denne leses til onsdag: https://www.norron-mytologi.info/myter/utgardsloke.htm</p> <p>Onsdag: Vi arbeider med tegningen/maleriet.</p> <p>Torsdag:</p> <p>1. time: Vi gjør ferdig tegningen vår, tar bilde av denne og limer den inn i digital arbeidsbok.</p> <p>2. time: Vi dramatiserer skuespillene våre.</p>			<p>Mandag: tema: Hva vet vi om ytringsfrihet?</p> <p>Vi snakker om hva vi vet om ytringsfrihet og hva det er.</p> <p>Tirsdag: vi snakker om hvordan det hadde vært hvis vi ikke hadde ytringsfrihet?</p> <p>Onsdag: Vi snakker om konsekvenser av ytringsfrihet.</p> <p>Vi svarer på følgende oppgaver i digital arbeidsbok:</p> <p>1.Du står med vennegjengen din og en venn som har kjøpt seg en ny jakke kommer til dere. En av de du står med spør vedkommende om den nye jakke er lånt av mor di? Tydelig at</p>		

		<p>denne jakka ikke passer personen. Hva gjør du? Og hva sier du? Begrunn valget.</p> <p>2. Du er med samme vennegjeng, du ser vennen din komme bort til dere. Jakken som personen er på er altfor liten, fargen kunne vært så mye bedre og fasongen på jakka er bare så feil. Hva gjør du? Begrunn valget ditt.</p> <p>3. Du og en klassevenn er ute i bygda. Dere er på tur til en bursdagsfest. På tur dit oppdager du at din venn har fått en stor brun flekk på den hvite bukse si bak på rompa. Hva gjør du? Begrunn valgene.</p> <p>Torsdag: Vi sjekker om vi kan ordene til temaet og dramatiserer.</p>
Sámeigiella	<p>5-6B (Heidi): Mun čálán muitalusa. Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat.</p> <p>7B: ordlek/spill</p>	<p>5-6B (Heidi): Mun čálán muitalusa. Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat.</p> <p>7B: ordlek/spill</p>
English		<p><u>Linking words/ bindeord</u> 1) and- og, for-til, but- men, when- når, because-fordi, before-før, also-også, as well as- i tillegg til, although- selv om, if- hvis. https://www.youtube.com/watch?v=s0ARuyYD0bw 2) for- til, as-som, because of- på grunn av, since-siden, because. https://www.youtube.com/watch?v=wbqgmIYyRjC Oppgaver på ark.</p>
Naturfag	<p>Dyrenes verden; Lag en presentasjon på 2 sider. Kort framføring i uke 7. Tema som trekkes er: <i>Fisk, amfibier, fugler, krypdyr, krepserdyr, bløtdyr, insekter.</i> Viktig å få med kjennetegn, gode bilder som forklarer og ulike eksempler.</p> <p>https://skolenmin.cdu.no</p>	<p>Dyrenes verden. Framføring for klassen.</p> <p>https://skolenmin.cdu.no</p>
Samfunnsfag	<p>Hva er menneskerettigheter? Alle mennesker har grunnleggende rettigheter. Lære om menneskeverd, likeverd og menneskerettigheter. https://skolenmin.cdu.no</p>	<p>Rasisme og diskriminering Visste du at diskriminering er et brudd på menneskerettighetene? Lære om fremmedfrykt og antirasisme her. https://skolenmin.cdu.no</p>
Gym	Sirkeltrening; styrke, utholdenhet og beveglighet	Innebandy

Svømming	Mål: Få godkjent svømmedyktighetsmerket (100 m mage og 100 m rygg, dykke etter ring, flyte i 3 minutter – både på mage og rygg). Har du fått godkjent? Nytt mål → svømme 500 m. Ikke lov å stoppe opp, gå og ta pauser underveis.	Se forrige uke.
Duodji		

Læringsmål		EGENVURDERING		
		Kan litt	Kan noe	Kan godt
	Jeg kan forklare hva yringsfrihet er			
	Jeg kan fortelle hvordan det kunne vært hvis vi ikke hadde hatt yringsfrihet			
MATTE 	5 Jeg kan forklare hva vi mener med uttrykket "gunstig utfall".			
	Jeg kan forklare hva vi mener med uttrykket "mulige utfall".			
	6 Jeg kan si hva som kjennetegner en rombe.			
	Jeg kan si hva som kjennetegner et rektangel.			
	7 Jeg kan vise et eksempel der jeg legger sammen to brøker.			
	Jeg kan lage en tidslinje for å regne ut tiden en reise tar.			
	Jeg kan føre oppgavene mine i boka med marg, ukesnummer, og oppgavenummer.			
	5-6B :Mun máhtán sojahit leat-vearbba preseanssa áiggis (Heidi)			
	5-6B : mun máhtán sojahit vearbbaidd preseanssa áiggis (Heidi)			
	Jeg vet hva bindeord er.			
	Jeg kan binde sammen ord og deler i setninger ved hjelp av forskjellige bindeord.			
PALS	Jeg går rolig inn i klasserommet			
Sosialkompetanse	Jeg respekterer andres behov for arbeidsro			

5-7B tiibmaþlána

Ági	Vuossárga Mandag	Manneþárga Tirsdag	Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Matte	Naturfag	Samfunnsfag	Engelsk	Samfunnsfag
09.30 10.20	Norsk	Matte	Matte	KRLE	Kroppsøving
10.20- 10.30			spising		
10.40 11.40	Engelsk	Norsk	Norsk	Sámegiella	Duodji
11.40- 12.00					
12.00 13.00	Mat og helse	12.00-12.10 Sámegiella	Musikk	12.00-12.10 KRLE	Duodji
13.10 14.10	Mat og helse	Svømming		Matte	

Generell Info til foresatte:

Elevene skal lese 15 minutter hver dag unntatt fredag (dersom de ikke vil selvfølgelig). De bør selv få velge hva de skal lese, men noen ganger kommer det spesifikke beskjeder fra skolen om hva de skal lese, da poengteres dette øverst på L-planen. På fredag skal elevene kort føre inn hva de har lest i deres digitale arbeidsbok.

Hver torsdag/fredag skal læringsmålene gjennomgås med elevene. Det vil si: dersom det i matematikk står at man skal kunne vise hvordan man legger sammen to brøker, så skal eleven vise hjemme at han/hun kan legge sammen to brøker. Står det at de skal kunne forklare noe, så skal de henholdsvis kunne forklare det hjemme.

Om hjemmearbeid:

Elevene skal ha med seg matematikkbøkene hjem hver eneste dag. Dette er for at de skal kunne vise dere hjemme hva de har gjort i matten. Dersom de ikke er ferdig med dagens oppgaver skal de gjøre disse hjemme.

Det vil dermed variere hvor mye arbeid de har å gjøre hjemme avhengig av hvor mye de har gjort på skolen. Dersom dere opplever at det tidvis er vanskelig å hjelpe til i noen av fagene hjemme, kan enten Julian ringes, eller melde eleven opp på leksehjelp. Dette gjøres ved å sende mail til Post.skole@karasjok.kommune.no.

Om rutiner:

Rutiner er et nøkkelord når det kommer til god faglig progresjon. Dersom det hender at eleven er ferdig med alt som skal gjøres, og de ikke har noe å gjøre, anbefaler jeg sterkt at det settes av tid til å arbeide med de områdene som kartleggingene har vist at det er nødvendig å se mer på.

Som et generelt førende prinsipp mener jeg ikke at barn skal arbeide mer enn en time med skolearbeid hjemme hver dag. Dersom det viser seg at dette skjer ofte, ønsker jeg at dere tar kontakt med meg slik at vi kan tilpasse skolearbeidet ytterligere.

Bargotlf/Jobbtlf: 92292529. E-post: julian.jorvum@karasjok.kommune.no